AVANCES DE DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE PRIMERA INFANCIA DEL MUNCIPIO DE MUNICIPAL

1. MOVILIZACIÓN SOCIAL Y PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA

Con el fin de analizar otros aspectos se aplica la metodología Integrada de Participación Social, la cual incluye la Investigación Acción Participación (IAP), cuyo fin es desarrollar el proceso de planeación y formulación de la Política Pública.

Metodología De Marco Lógico

Es un instrumento de Gestión para proyecto, programas y políticas públicas, que permite fortalecer la gestión, sirve de base para preparación y ejecución, facilita la evaluación y seguimiento de resultados e impactos. El análisis del árbol de problemas llamado también análisis situacional o simplemente análisis de problemas, ayuda a encontrar soluciones a través del mapeo del problema. Identifica en la vertiente superior, las causas o determinantes y en la vertiente inferior las consecuencias o efectos la preparación y ejecución de programas.

La Metodología de Marco Lógico es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Su énfasis está centrado en la orientación por objetivos, la orientación hacia grupos beneficiarios y el facilitar la participación y la comunicación entre las partes interesadas

1.1.1.7 Este Método tiene las Siguientes Ventajas:

Está relacionado e identifica problemas reales y presentes más que problemas aparentes, futuros o pasados;

El problema se puede desglosar en proporciones más manejables y definibles. Esto permite,

priorizar más claramente en relación a que problema o tema es más importante y esto a su vez, permite enfocar los objetivos haciendo más efectiva su influencia.

Hay un mayor entendimiento del problema y por lo general, nos interconecta con las causas más contradictorias.

Identifica los argumentos constitutivos y ayuda a establecer quienes son los actores políticos y procesos en cada etapa.

Ayuda a establecer que información adicional, evidencia o recurso se necesita para fundamentar el caso o construir una propuesta de solución convincente;

Este proceso de análisis frecuentemente ayuda a construir un sentimiento compartido de comprensión, propósito y acciones y estrategias.

Los problemas de desarrollo identificados en el árbol de problemas se convierten, como soluciones, en objetivos como parte de la etapa inicial de diseñar una respuesta

Los objetivos identificados como componentes o productos se convierten en los medios para encarar el problema de desarrollo identificado y proporcionar un instrumento para determinar su impacto de desarrollo.

1.1.1.8 Propósito del Árbol de Problemas.

Contar con una herramienta visual multipropósito para identificar y priorizar problemas, objetivos o decisiones. El problema principal es representado como el tronco de un árbol y los factores relevantes, influencias y resultados se reflejan como raíces y ramas.

El árbol de problemas nos permite identificar causas y efectos del problema. Una vez que éstos son identificados se construye el árbol de problema, que visualiza de una manera clara las causas negativas del problema.

Encuentros Estratégicos con Madres Gestantes y Lactantes

Con la estrategia familia y crianza con amor programa primera infancia -Secretaría de la Mujer, Equidad de Género y Desarrollo Social en los grupos de buen trato, Acogidas, Nutrición, Estimulación se llevaron acabó, encuentro estratégico madres gestantes y lactantes en la estrategia familias con amor, el instrumento utilizado taller para madres gestantes y mujeres lactantes, se desarrolló los días 05, 07 y 08 de octubre de 2021 con la participación de 140 madres aproximadamente, en la casa de la mujer empoderada en la ciudad de Tunja con la participación de padres de familia junto con algunos niños. Se inició psico educando sobre "la gestación" definiéndola como un proceso biológico, en el cual el feto se desarrolla en el útero durante 9 meses (40 semanas), trayendo consigo cambios físicos y emocionales.

Los cuales Requiere de atención constante a la madre gestante, a la pareja y familiares. Durante este período el bebé se relaciona con su entorno y todo lo que la madre realice influye en su crecimiento y actividad cerebral.

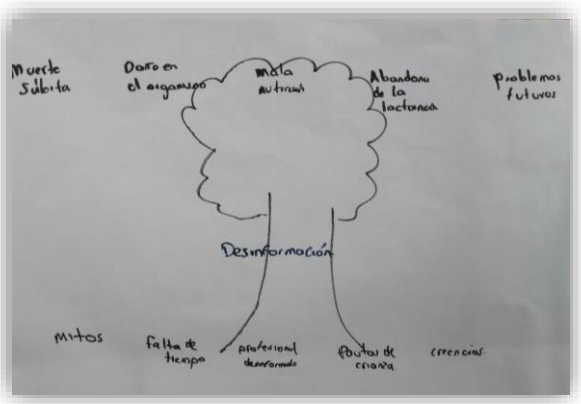
Posteriormente se habla sobre la importancia de desarrollarse en un ambiente libre de estrés con el fin de prevenir problemas durante el embarazo y para reducir el riesgo de tener problemas de salud que puedan afectar a los niños en cuanto a su desarrollo y crecimiento físico, psicológico y social. Se desarrolla el tema de alimentación, explicando que cada alimento consumido define la calidad de vida que tendrá el nuevo ser. Un estilo de vida nutritivo constituirá una epigenética favorable y potenciadora para el bebé. El consumo de alimentos ricos en vitaminas representa que los niños crezcan sanos y saludables, que su actividad cerebral se desarrolle y evita futuros problemas alimenticios.

Por otro lado, se expone el tema de lactancia, explicando la importancia de mantener lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses y posteriormente junto con la alimentación complementaria hasta los 2 años como lo sugiere la Organización Mundial de la Salud; adicional, se abarca el tema de los beneficios hacia la salud de la madre y del bebé, proximidad, contacto estrecho y frecuente madre-hijo, síntesis de oxitocina y prolactina, niños más equilibrados

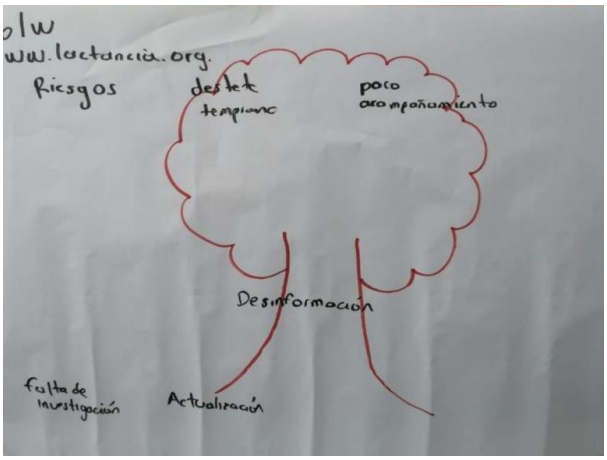
psicológicamente y con menos problemas de conducta, hiperactividad, depresión y ansiedad, incluso en la adolescencia.

Por último, se elabora un árbol de problemas con la participación de las madres gestantesy lactantes de cada grupo, donde se contempla el problema central, las causas y consecuencias según las participantes.

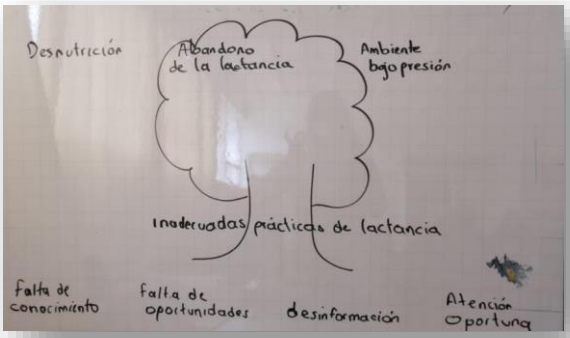
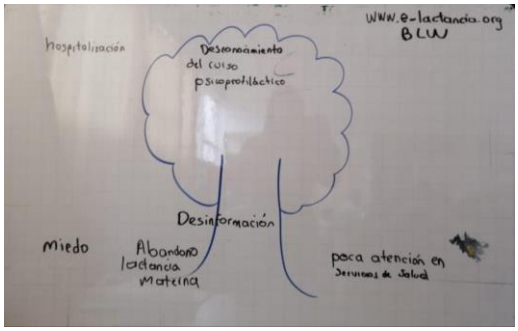
Evidencias Fotográficas

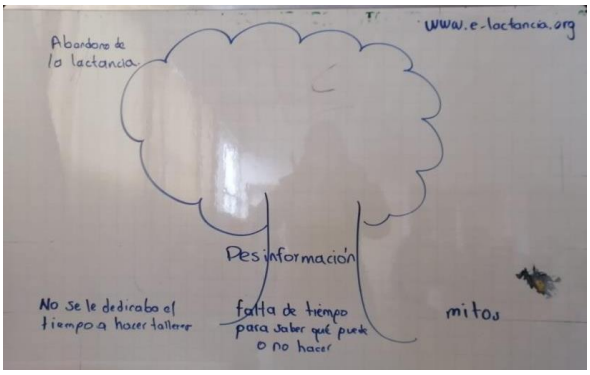
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
</table>

DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE PRIMERA INFANCIA

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE PRIMERA INFANCIA

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
</table>

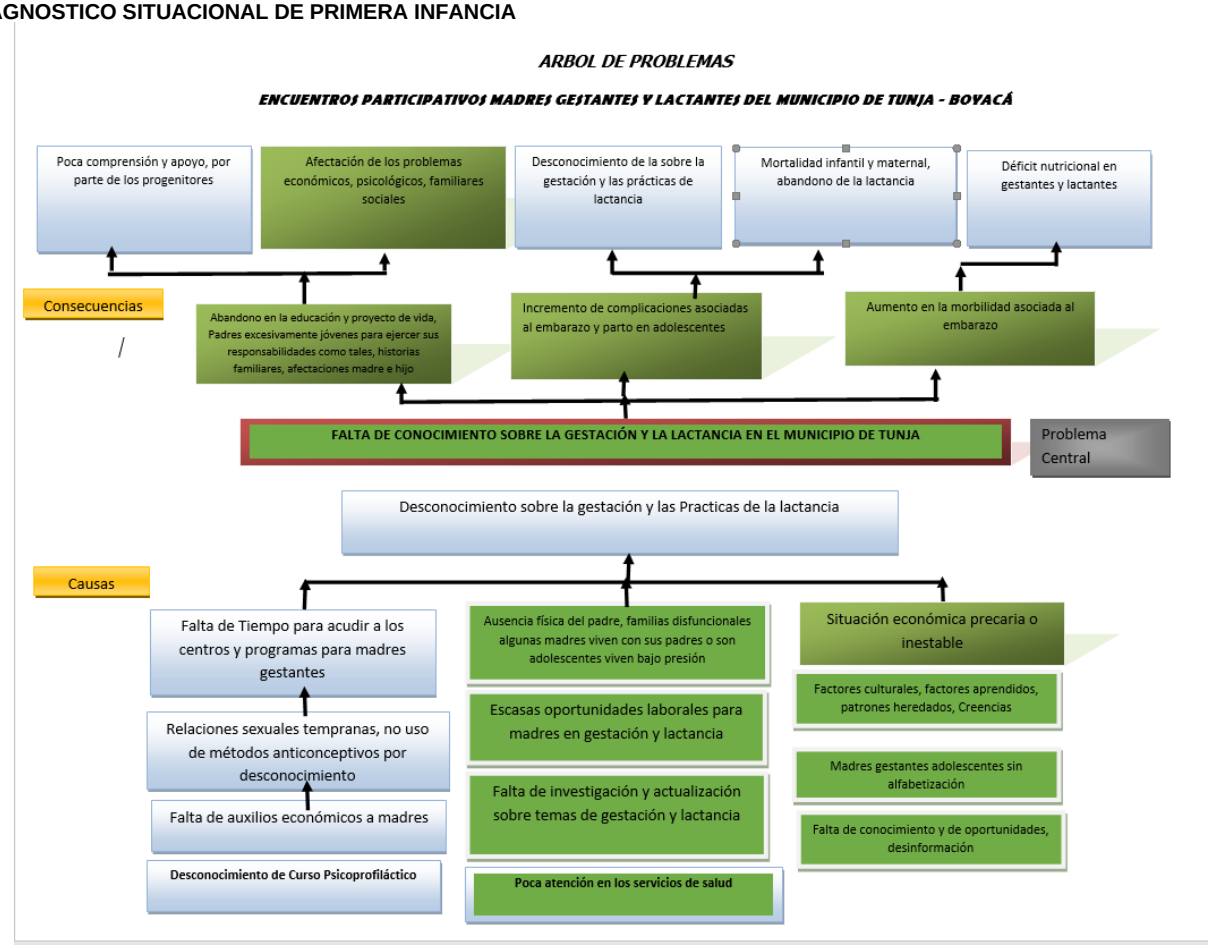
La principal situación problema detectado en este grupo es la falta de conocimiento, debido a que los participantes manifestaron que no han tenido acceso a información de calidad sobre el tema, además que se han encontrado con diferentes profesionales desactualizados. Lo anterior ha causado que existan y se sigan promoviendo mitos alrededor de la lactancia, además por falta de tiempo, la mayoría de los padres de familia no investigan en fuentes confiables dicha información promoviendo de esta forma creencias erróneas. Como consecuencia de la desinformación, las madres reportan que los índices del síndrome de muerte súbita aumentan, por inadecuadas prácticas de alimentación se generan daños en el organismo, se produce abandono de la lactancia exclusiva y se desarrollan problemas futuros.

El principal situación problema detectado en este segundo grupo de padres de familia, es también la falta de conocimiento, ya que expresan que es un factor que se presenta constantemente; en el caso de las madres gestantes cuando asisten a controles prenatales se les proporciona información básica, y en el caso de las mujeres lactantes, manifiestan haber recibido un servicio con pobres políticas de humanización en servicios de salud, puesto que se omite información sobre cómo lactar al recién nacido, sueño, colecho, leche materna y sobre la importancia de evitar objetos como chupos que interfieren con la lactancia materna exclusiva ocasionando un destete temprano. Todo lo anterior, se debe a la falta de investigación por parte de

los padres de familia y temas de actualización por parte de profesionales.

En el tercer grupo de participantes, el problema central detectado son las inadecuadas prácticas de lactancia, puesto que informan que durante el periodo de gestación y lactancia no recibieron información oportuna sobre el curso psicoprofiláctico que se desarrolla generalmente por parte de las entidades de salud. Por su parte, las prácticas de lactancia inadecuadas se presentaron a causa de falta de conocimiento, falta de oportunidades, desinformación y falta de atención oportuna de los servicios de salud, lo cual puede ocasionar que se genere desnutrición en los niños; además, por no contar con el conocimiento sobre pautas de alimentación saludable, aumentan las posibilidades de poner en riesgo la lactancia hasta el punto de aplazarla, sustituirla o abandonarla y por último correr el riesgo de desarrollarse en un ambiente bajo presión por parte de la familia, amigos y comunidad en general.

Teniendo en cuenta la causas y factores en los grupos participantes la situación problema es en general la misma falta de conocimiento durante la gestación y las inadecuadas prácticas en lactancia, que se puede evidenciar en el siguiente árbol de problemas.



Algunas Alternativas de Solución

ALGUNAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PARA MADRES GESTACIÓN, LACTANTES, HOMBRE QUE ESTÁ PRÓXIMO A SER PADRE, CUIDADORES, NIÑOS Y NIÑAS			
ATENCIONES DESTINADAS A CADA MUJER GESTANTE		**Observaciones**	
		Qué acciones concretas se desarrollan	**Entidades Articuladas que se encargan de brindar esta atención**
No	**ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN**		
1	Valorar el proceso gestacional de la mujer.	* Actividades como talleres en las instituciones o convenios, Instituciones educativas y comunidad en general area urbana y rural. Estrategia Familia y Crianza con Amor *Atención en la ESE	E.S.E, SANTIAGO DE TUNJA y ICBF.Secretaría de la Mujer
2	Hacer el monitoreo al desarrollo fetal.	*La ESE con la Aplicación de la guia de práctica clínica para la embarazada	E.S.E, Secretaría de la Mujer
3	Valorar la salud mental de la mujer.	*La ESE con la Aplicación la guia de práctica clínica para la embarazada	E.S.E, Secretaría de la Mujer
4	Proporcionar suplementos con micronutrientes y hacer seguimiento a su adherencia	*La ESE Aplicación con la guia de práctica clínica para la embarazada *Protocolo ESE adherencia a suplementos con micronutrientes y evaluación de los mismos* Se Mujer Entrega de paquetes Nutricionales	E.S.E, Secretaría de la Mujer
5	Inmunizar a la gestante de acuerdo con el esquema de vacunación vigente.	* La ESE cumple con el esquema de vacunacion para las gestantes tanto del regimen subsidiado como contribuitivo	E.S.E, Secretaría de la Mujer
6	Valorar la salud oral de cada mujer gestante y atenderla integral y oportunamente en caso de requerirlo.	*La ESE cumple con la guia de práctica clínica para la embarazada donde se encuentra inmersa la atencion por odontologia a todas las gestantes desde su capatación	E.S.E, Secretaría de la Mujer
7	Promover la actividad física y la recreación para las mujeres gestantes, así como la participación de todos los integrantes del grupo familiar en ellas.	* Actividades como talleres en instituciones educativas y comunidad en general area urbana y rural. * Estrategia Familia y Crianza con Amor * En la consulta en la ESE medica y de enfermeria.	E.S.E,.Secretaría de la Mujer
8	Incentivar en cada mujer gestante el aprovechamiento de los parques, senderos, malecones, espacios ecológicos, ríos y otros espacios al aire libre que faciliten el disfrute de la actividad física y la recreación de acuerdo con	* El municipio de Tunja cuenta con parques y espacios ecologicos para el disfrute de la actividad fisica y recreación de las gestantes	E.S.E, FAMILIA.
	ATENCIONES DESTINADAS A CADA HOMBRE QUE ESTÁ PRÓXIMO A SER		
	Orientar al hombre que está próximo a ser padre en:	* curso de preparacion para la maternidad y paternidad	E.S.E, Secretaría de la Mujer
9	La experiencia de ser padre y la transformación que esta trae para sí mismo y en el vínculo con las demás personas que hacen parte de su hogar y	*Estrategia Familia y Crianza con Amor	E.S.E, .Secretaría de la Mujer
10	La importancia de asumir el rol paterno.	*Cursos Psicoprofilcticos *Talleres donde se involucra al padre gestante en proceso de gestaciòn	E.S.E, Secretaría de la Mujer

	ATENCIONES DESTINADAS A CADA MUJER GESTANTE Y A SU PAREJA O PERSONA SIGNIFICATIVA		
	Orientar y acompañar a cada mujer y a su pareja o persona significativa en:		
11	El ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos.	Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano en salud para la atención orientada a la garantia de los derechos sexuales y reproductivos en la ESE. Familia y Crianza con Amor * ESE realizar acciones en la consulta médica y de enfermeria intrainstitucional Y jornadas de salud * Demanda inducida a la ESE a la consulta medica y de enfermeria * Actividades como talleres en el convenio PSPIC en instituciones educativas y comunidad en general area urbana y rural. * Estrategia Familia y Crianza con Amor	E.S.E , Secretaría de la Mujer
12	La responsabilidad parental y compartida que se adquiere al tomar la decisión de ser madre.	* Actividades como talleres en el convenio PSPIC en instituciones educativas y comunidad en general area urbana y rural. * Estrategia PSPIC	ESE, COMISARIA DE FAMILIA.
13	El reconocimiento de su hija o hijo como sujeto de derechos.	*Estrategia -Familia y Crianza con Amor * curso de preparacion para la maternidad y paternidad *Remision a la comisraia cuando exista vulneracion de derechos en esta población. Fa	COMISARIA DE FAMILIA, PERSONERIA, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, E.S.E.
14	Las condiciones que favorecen o alteran el desarrollo integral de la niña o el niño desde la preconcepción.	* control prenatal, curso de preparación para la maternidad y paternidad en la E..S.E * Actividades como talleres en el convenio PSPIC en instituciones educativas y comunidad en general area urbana y rural. *Remision a la comisaria cuando exista vulneracion de derechos en esta poblacion.	E.S.E , COMISARIA DE FAMILIA , Secretaría de la Mujer, Institución Educativa
15	La experiencia de ser madre y la transformación que esta trae para sí misma y en el vínculo con su pareja –si la tiene– y en sus relaciones con las demás personas que hacen parte de su hogar y comunidad cercana.	*Estrategia Familia y Crianza con Amor * curso de preparacion para la maternidad y paternidad	E.S.E , COMISARIA DE FAMILIA .Secretaría de la Mujer
16	El proceso de gestación paso a paso, teniendo en cuenta los cambios físicos, la nutrición, los signos de alarma, la lactancia materna, el trabajo de parto,	*La ESE aplica la guia de práctica clínica para la embarazada	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA.Secretaría de la Mujer
17	La participación activa del padre, o de alguna otra persona significativa que la mujer decida, en el momento del parto, si las condiciones de la madre y	*Familia y Crianza con Amor -ESE curso de preparacion para la maternidad y paternidad	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA.Secretaría de la Mujer

	ATENCIONES DESTINADAS A CADA MADRE, PADRE, FAMILIA Y PERSONA CUIDADORA DE UNA NIÑA O UN NIÑO DESDE SU GESTACIÓN HASTA EL MOMENTO DEL PARTO		
	Orientar y acompañar a cada madre, padre, familia y a las personas		
18	La aceptación, comprensión y manejo de los cambios físicos y emocionales de la mujer propios de la gestación.	*Estrategia Familia y Crianza con Amor * curso de preparación para la maternidad y paternidad *Remision a la comisaria cuando exista vulneracion de derechos en esta poblacion.	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA.Secretaría de la Mujer
19	La preparación de la mujer durante la gestación, para la lactancia materna y los cuidados del bebé.	*Estrategia Familia y Crianza con Amor * curso de preparación para la maternidad y paternidad *Remision a la comisraia cuando exista vulneracion de derechos en esta poblacio.	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA.Secretaría de la Mujer
20	El proceso de gestación y parto.	*Estrategia Familia y Crianza con Amor * curso de preparacion para la maternidad y paternidad *Remision a la comisaria cuando exista vulneracion de derechos en esta poblacion.	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA.Secretaría de la Mujer
21	El establecimiento del vínculo entre la madre, el padre y el hijo o la hija a través del contacto piel a piel y la participación activa del padre o cuidador al momento del parto.	*Estrategia Familia y Crianza con Amor * curso de preparacion para la maternidad y paternidad	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA.Secretaría de la Mujer
22	Las condiciones nutricionales y alimentarias durante la gestación y el posparto.	*Estrategia Familia y Crianza con Amor * curso de preparacion para la maternidad y paternidad	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA.Secretaría de la Mujer
23	La lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses y luego de forma combinada con la alimentación complementaria hasta los dos años; la participación de la pareja y la familia en la generación de un ambiente favorecedor de esta práctica, y ofrecerles información sobre posibles	*Estrategia Familia y Crianza con Amor * curso de preparacion para la maternidad y paternidad	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA.Secretaría de la Mujer
24	El reconocimiento del derecho del nuevo integrante a tener un nombre y un registro civil con el cual pueda identificarse y una cultura a la cual integrarse y en la que pueda participar.	*Estrategia Familia y Crianza con Amor * curso de preparacion para la maternidad y paternidad *Remision a la comisaria cuando exista vulneracion de derechos en esta poblacion.	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA.Secretaría de la Mujer
25	La valoración de las múltiples formas de expresión de la niña o del niño y de las diversas manifestaciones de lo que significa ser escuchado, percibido, tenido en cuenta, y tomar parte activa en las decisiones sobre la propia vida y la de los grupos y comunidades a los que se pertenece.	LA ENTIDADES MUNICIPAL ADOPTEN ESTRATEGIAS PARA GARANTIZARLES LOS DERECHOS A LOS NIÑOS. * MESA TECNICA DE PRIMERRA INFANCIA ARTICULADA CON LA DE FAMILIA.	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA, FAMILIA.Secretaría de la Mujer
26	La promoción, reconocimiento, diálogo, intercambio y disfrute de las diversas manifestaciones y bienes culturales del país y los propios de la región donde vive la niña o el niño y que se constituyen en patrimonio de ella o de él.	EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EN TUNJA PERMITE QUE LOS NIÑOS CONOZCAN SUS ANTECEDENTES HISTORICOS POR MEDIO DE LA DANZA Y LA MUSICA.	E.S.E, COMISARIA DE FAMILIA, FAMILIA, SECRETARIA DE CULTURA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA
27	El rescate y protección de la memoria y patrimonio familiar formado entre generaciones y que puede ser transmitido a la niña o al niño.	POR MEDIO DE TALLERES Y ESTRAGIAS SE DA HA CONOCER EL PATRIMONIO FAMILIAR Y CULTURTAL DEL MUNICIPIO.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA, SECRETARÍA DE CULTURA.
28	La aproximación a las artes, la literatura, el cine y la ciencia.	LAS ESTRATEGIAS A TRAVÉS DE ESCUELAS DE FORMACIÓN REALIZAR PROYECTOS PARA QUE SE DEN ACTIVIDADES TALES COMO DANZAS,TEATRO.PINTURA ENTRE OTRAS	SECRETARIA DE CULTURA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA
29	La asistencia y participación en las actividades propias de los centros culturales y de generación de conocimiento (bibliotecas, museos, casas de cultura, centros de entretenimiento y parques, entre otros).	TODO EL TIEMPO EN EL MUNICIPIO DE TUNJA SE PRESTA EL SERVICIO PARA QUE LOS NIÑOS ACCEDAN A ESTE TIPO DE ESPACIOS PARA QUE SE VAYAN CONSCIENTISANDO DE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y LA RECREACION.	SECRETARIA DE CULTURA, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, IRDET